بسمه تعالی

فرم برنامه درسي(Course Plan)

دانشکده :پرستاری مامایی

نام درس : اصول و فنون مشاوره در مامایی۲	**تعداد واحد :** ۲ واحد
مقطع : کارشناسی ارشد ناپیوسته مشاوره در مامایی	**مدت زمان ارائه درس :** ۳ ساعت
پیش نیاز : نظریه های مشاوره- اصول و فنون مشاوره در مامایی ۱	
مسئول برنامه : **دکتر مریم طاهرپور، دکتر سولماز حیدری فرد**	

هدف کلی

کسب مهارتهای مشاوره و تشخیص چگونگی کار برد اصول و تکنیکهای مصاحبه با مراجع و تغییر رفتار در مراجع در ارائه خدمات مامایی

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

نظری:

الف: مهارتهای اصول و تکنیکهای رایج مشاوره در مامایی:

-در خانواده و در حضور همسر

- مهارتهای مشاوره ای مدیریت بحران و تروما در زنان و مامایی
- مهارتهای حل مساله در خدمات زنان و مامایی
- آشنایی با تکنیکهای تغییر رفتار ، هیجان و شناخت در خدمات مامایی
- سایر تکنیک های نوین با تشخیص استاد

ب- آشنایی با رویکردهای مشاوره گروهی در خدمات مامایی:

- مشاوره مامایی بصورت گروهی در شرایط خاص (فرزندآوری بارداری پرخطر ، درسوگ و بحران هان هـای مامـایی، رفتارهای پرخطر
- مشاوره مامایی بصورت گروهی دوره های مختلف زندگی زنان :نوجوانی ، بارداری پس از زایمان ، شیردهی منوپوز

عملی:

-تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های مصاحبه آموخته شده بر اساس سرفصل درس نظری در ارائه خدمات مشاوره مامایی

- تمرین مشاوره مامایی در حضور خانواده بصورت ایفای نقش
- تمرین نحوه مواجهه ماما با مادر سوگوار و در شریط بحران بصورت ایفای نقش
- تمرین حل مساله در خدمات زنان و مامایی
- تمرین با تکنیکهای تغییر رفتار ، هیجان و شناخت در خدمات مامایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- یکی از روشهای مشاوره را با ۱۰٪ خطا نوضیح دهد.
- مولفه های اساسی صلاحیت حرفه ای مشاور را با ۱۰ درصد خطا بیان کند.
- ۵ استاندارد حرفه ای رشته مشاوره را بنویسید.
- ۳ حسن تشخیص صحیح در مشاوره را بیان کند.
- انواع آزمونهای اندازه گیری برای انسان را بدون خطا بنویسد.
- دو آزمون استاندارد در حوزه رشته خود برشمارد.
- یک آزمون استاندارد مبتنی بر معیار را نام ببرید و نحوه تفسیر آن را بیان کند.
- تمرکز شناختی و رفتاری و هیجانی در مشاوره را با ۱۰٪ خطا بیان کرده و اارتباط آنها را با هم بنویسد.
- گامهای مهارت حل مسئله را با ۱۰٪ خطا بنویسد.
- اصول مشاوره گروهی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد
- مشاوره در بحران های مامایی را با ۱۰ ٪ خطا توضیح دهد.
- اهداف مشاوره در یک موضوع مامایی با فعالیت های مرتبط با هر هدف را با ۱۰٪ خطا بنویسد.

عملی:

- ❖ بتواند ارتباط صحیح با مددجو با رعایت اصول اخلاقی حرفه ای، برقرار کند . (ایفای نقش در کلاس)
- ❖ دانشجو باید در فعالیتهای عملی کلاسی که برای هر جلسه تعیین شده شرکت نماید.
- ❖ دانشجو باید بتواند یک جلسه مشاوره در حضور اعضای خانواده در کلاس به شیوه ایفای نقش را هدایت کند.
- ❖ دانشجو باید بتواند یک مشکل مامایی را انتخاب و در کلاس به شیوه حل مسئله تمرین کند.
- ❖ دانشجو باید بتواند یک موضوع در حوزه مامایی جهت مشاوره انتخاب کند و با توجه به رعایت اصول ، فنون و تکنیک مشاوره مطابق با سر فصل درس نظری ، به روش ایفای نقش در کلاس یک جلسه ارائه دهد.

روش آموزش

- سخنرانی و پرسش و پاسخ و ایفای نقشRole play و فعالیتهای عملی کلاسی و برگزاری جلسات حل مسئله

شرایط اجراء

- ❖ امکانات آموزشی بخش
  - اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

آموزش دهنده

دکتر مریم طاهرپور، دکتر سولماز حیدری فرد

منابع اصلی درس:

۱-راب ویلسون ، رنا برنج ، مترجم: زهره خسروی ، سمیه رضایی. درمان رفتاری شناختی. آخرین چاپ.

۲-دیوید بی روزنگرن. مترجم: شیما تمنایی ، بهروز بیرشک. مهارتهای مصاحبه انگیزشی. آخرین چاپ.

۳- فیل ریچ. مترجم: بدری سادات بهرامی ، هورا رهبری. مشاوره سوگ. آخرین چاپ.

4- Nelson -Jones R. Introduction to counselling skills: texts and activities. 4the edition.2012.

5- Frank A. Nugent , Karyn D. Jones.Introduction to the Profession of Counseling . last Edition.

6- Ruth Johnson , Wendy Taylor .Skills for Midwifery Practice, Last Edition ,

7--Philippa Sully Joan Dallas. Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery

8-Gwen M, Van S. Communication skills for the health care professional. Last edition

9- Garrelty, McAuliffe. Culturally Alert counseling, A comprehensive introduction.Last edition

ارزشیابی

نحوه ارزشیابی:

-شرکت در امتحان پایان ترم

-ارزشیابی ایفای نقش با استفاده از چک لیست و ارزیابی فعالیتهای کلاسی از قبل تعیین شده

نحوه محاسبه نمره کل :

۱۶ نمره پایان ترم

۴ نمره ارائه مشاوره به روش ایفای نقش بر اساس یک موضوع در حیطه مامایی و فعالیتهای کلاسی از قبل تعیین شده

مقررات

حداقل نمره قبولی: ۱۴

تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲